



<b>Teia da dependência</b>	
DEP01	
<b>Palavras chave</b>	Dependências, pessoas
<b>Secções compatíveis</b>	I <sup>a</sup> , II <sup>a</sup> , III <sup>a</sup> , IV <sup>a</sup>
<b>Número de participantes</b>	Toda a secção
<b>Duração da dinâmica</b>	20 minutos
<b>Objetivos</b>	Demonstrar como uma dependência pode criar vínculos difíceis de resolver; Dar a entender como as ações de uma pessoa podem afetar as outras ao seu redor; Refletir sobre as diferentes formas de dependência (tecnológica, emocional, substâncias, etc.).
<b>Descrição da dinâmica</b>	
Preparação:	
- Preparar cartões com questões/frases relacionadas com o tema, adequadas à secção (para lobitos e exploradores, os cartões podem ser mais simples, focados nas dependências tecnológicas ou hábitos do dia a dia; para pioneiros e caminheiros, pode-se incluir discussões sobre a dependência emocional, substâncias e a importância de pedir ajuda).	
- Providenciar um local calmo para a realização da dinâmica	
Duração:	
- 20 minutos	
Descrição da dinâmica:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grupo senta-se em círculo</li><li>2. Introdução ao tema: Explicar de forma sucinta e clara o conceito de dependência, dando exemplos, de acordo com a faixa etária.</li><li>3. Distribuição da corda: A dinâmica começa com alguém a segurar o rolo e a responder/comentar a questão/frase que está no cartão. Após a sua intervenção, essa pessoa segura o início da corda e atira o restante rolo a alguém do círculo, que deverá responder/comentar a questão/frase que está no cartão;</li></ol>	



4. A cada nova resposta, a pessoa que recebe o rolo segura uma parte da corda antes de o lançar para outro participante. Conforme o rolo é passado, começa-se a formar uma teia de corda entre as pessoas.
5. Reflexão sobre a teia: Quando todos já tiverem participado e a teia estiver formada, pedir a um dos participantes para se tentar mover sem desfazer a teia. Todos irão perceber que, ao mexer uma parte da teia, as restantes pessoas também são afetadas. Isto transfigura-se numa dependência, visto que pode afetar a vida das pessoas e criar vínculos difíceis de desfazer.

**Material e outros subsídios**

Rolo de sisal/corda, cartões com questões ou frases

**Para a equipa de animação**

No final da atividade, a equipa de animação deve incentivar à reflexão sobre o significado da teia. Colocando questões, como por exemplo: O que representa para vocês esta teia?; Como é que cada um de vocês acha que podem evitar ou lidar com uma dependência?; O que cada um de vocês pode fazer para ajudar alguém que está preso numa teia? Já alguma vez te sentiste preso numa teia?

De referir, que esta reflexão, tal como os cartões, deve ser realizada de acordo com a secção com que se realizará a dinâmica.

**Cartões para a Iª secção:**

- Os meus pais não me deixam ter telemóvel;
- Os meus pais não me deixam mexer no telemóvel quando estamos num restaurante;
- Com que idade achas que se deve ter telemóvel?
- Todos os dias quando chego a casa como um chocolate às escondidas dos meus pais.

**Cartões para a IIª secção:**

- Os meus pais não me deixam ter telemóvel;
- Os meus pais não me deixam mexer no telemóvel quando estamos num restaurante;
- Com que idade achas que se deve ter telemóvel?
- Todos os dias quando chego a casa como um chocolate às escondidas dos meus pais.
- Só posso jogar Play Station ou computador ao fim de semana.
- Achas que uso de telemóveis devia ser proibido nas atividades escutistas?
- Gostava que os meus pais não soubessem as coisas que instalo no meu telemóvel.

**Cartões para a IIIª secção:**



- Consegues passar um dia inteiro sem telemóvel?
- O que fazes quando não tens acesso à internet?
- Achas que uso de telemóveis devia ser proibido nas atividades escutistas?
- Consegues passar um dia sem ver as notificações que recebes? Porque é que é tão difícil?
- O que podias fazer com o tempo que passas nas redes sociais?
- Já sentiste vontade de experimentar algo que sabes que pode ser prejudicial para a tua saúde? Porquê?
- Porque é que achas que algumas pessoas começam a usar substâncias?
- Achas que tens uma dependência?

Cartões para a IVª secção:

- Já paraste para pensar no que motiva ao uso de substâncias em alguns contextos sociais?
- Se tivesses uma dependência, o que farias para a eliminar?
- Qual a tua postura para com amigos teus com dependências?